

# Wahlpflichtbereich II

## Informationen zum Differenzierungsbereich

Stand: Mai 2024



## 1. Allgemeine Informationen

Im Wahlpflichtbereich der Jahrgangsstufen 9 und 10 wählst du mit deinen Eltern ein zusätzliches Fach im Umfang von zwei Unterrichtseinheiten pro Woche, im Falle von Spanisch plus 45 Minuten. Grundsätzlich ist die Wahl eine **Neigungswahl**, d. h. du solltest dich für das Fach entscheiden, das deinen Neigungen entspricht. Gleichzeitig können aber auch Überlegungen zum Schulabschluss und zur Berufswahl eine Rolle spielen.

Vor der Kurswahlentscheidung möchten wir dich und deine Eltern darauf aufmerksam machen, dass es nach der derzeitigen Oberstufenprüfungsordnung verpflichtend ist, in der Sekundarstufe II *zwei Fremdsprachen oder zwei Naturwissenschaften* zu belegen. Insofern kann es hilfreich sein, bereits zum jetzigen Zeitpunkt eine dieser Schwerpunktsetzungen zu erproben.

Die Kurswahl ist für zwei Schuljahre verbindlich. Ein Wechsel der Kurse nach Klasse 9 ist nicht möglich. Das gilt auch im Hinblick auf eine eventuelle Nichtversetzung am Ende der Klasse 10.

Es steht als **dritte Fremdsprache Spanisch** zur Wahl. Schülerinnen und Schüler, die keine dritte Sprache belegen möchten, können zwischen den drei Fächern **Informatik / Technik**, **Geopolitik** und **Naturwissenschaften** wählen.

In allen vier Fächern werden im Halbjahr zwei Klausuren (schriftliche Klassenarbeiten) geschrieben. In Spanisch wird je eine Klausur in Klasse 10 durch eine mündliche Kommunikationsprüfung ersetzt. In den anderen beiden Fächern kann eine Klausur im Schuljahr durch ein Projekt oder eine schriftliche Facharbeit ersetzt werden. In der Praxis stellt sich der Differenzierungskurs also als ein **zusätzliches schriftliches Fach** ab Klasse 9 dar. Das Wahlpflichtfach ist aber dennoch ein „Nebenfach“, auch wenn eine dritte Fremdsprache gewählt wird, gehört also nicht zu den „Hauptfächern“ (Deutsch, Mathematik, Englisch, 2. Fremdsprache).

*Wir garantieren, dass genau ein Kurs in allen vier Fächern zustande kommt.* Wenn aber zu viele Schülerinnen und Schüler ein Fach gewählt haben, ist es der Schule leider nicht immer möglich, jeden Erstwunsch zu erfüllen. Es besteht seitens der Schule keine Verpflichtung, jedem Wunsch nach einem bestimmten WP-Fach zu entsprechen. *Je nach Wahlverhalten der Jahrgangsstufe kann sowohl das Fach der Erstwahl als auch das der Zweitwahl Unterrichtsfach im Wahlpflichtbereich II werden.*

Welche Lehrer die einzelnen Fächer unterrichten, entscheidet die Schulleitung erst zum Schuljahresbeginn. Generell solltest du das Fach weder nach den (möglichen) Lehrern noch nach der Wahlentscheidung deiner Freundinnen und Freunde wählen. Überlege stattdessen selbst, wo deine Interessen und Stärken liegen und beachte den Rat deiner Eltern und Lehrer.

### **Wahlverfahren**

Du wählst gemeinsam mit deinen Eltern (sie müssen den Wahlzettel mit unterschreiben) zwei Fächer für den Wahlpflichtbereich II (Erstwahl und Zweitwahl). Innerhalb des Wahlzeitraums hat der Zeitpunkt der Abgabe des Wahlzettels keine Auswirkung darauf, ob der Erstwunsch erfüllt werden kann.

**Nicht vergessen: Der Wahlzettel muss bis spätestens  
zum 06.06.2024, 12 Uhr  
bei Herrn Weber abgegeben werden!**

Sobald alle Wahlen ausgewertet sind und die Kurse feststehen, teilen wir dir das Ergebnis mit.

### **Hast du noch allgemeine Fragen?**

Wende dich bitte an: Herrn Weber ([wb@leibniz-remscheid.de](mailto:wb@leibniz-remscheid.de)).

gez.

Georg Weber  
(Mittelstufenkoordinator, StD)

Dr. Thomas Giebisch  
(Schulleiter, OStD)

## 2. Informationen zu den Fächern



### Spanisch als dritte Fremdsprache

Das Leibniz-Gymnasium bietet seit dem Schuljahr 2011/2012 im Differenzierungsbereich ab Klasse 9 das Fach Spanisch als dritte Fremdsprache an. Der zweijährige Kurs wird mit zwei Unterrichtseinheiten plus einer 45 Minuten-Einheit unterrichtet. Nach der 10. Klasse haben die Schülerinnen und Schüler ein sprachliches und landeskundliches Orientierungswissen, das sie befähigt, sich in einer spanischsprachigen Umgebung zurechtzufinden.

Wird Spanisch in Klasse 9 als WP II-Fach gewählt, kann es in der Jahrgangsstufe EF im Grundkurs weitergeführt werden, in der Jahrgangsstufe Q1 können die Schülerinnen und Schüler zwischen einer Fortführung des Grundkurses oder dem Leistungskurs wählen.

Aufgrund der Bestimmungen hinsichtlich der Fächerwahl im Abitur kann Spanisch in der Q1 nur noch dann als Leistungskurs gewählt werden, wenn es eine fortgeführte Fremdsprache ist, demnach also bereits in der Sekundarstufe I begonnen wurde.

Schülerinnen und Schüler, die Spanisch erst in der Oberstufe beginnen (in der Jahrgangsstufe EF kann Spanisch neu gewählt werden), können dieses Fach nur noch als 3. oder 4. Abiturfach (GK schriftlich oder mündlich) wählen.

Der Spanischunterricht ab Klasse 9 wird sich eng am Lehrwerk orientieren, jedoch lassen sich auch bereits im frühen Lernstadium authentische Texte sowie Lieder und kurze Filmausschnitte in den Unterricht integrieren. Die Schülerinnen und Schüler werden auf der Basis authentischer Situationen auf die mündliche und schriftliche Bewältigung von Alltagssituationen vorbereitet und zur Versprachlichung von Redeabsichten geführt.

Das zum Lehrwerk (*Encuentros hoy*) gehörige Material wie Hörübungen, Fotos, Videos usw. tragen nicht nur zur Information, sondern auch zu einem abwechslungsreichen und motivierenden Unterricht bei.

Für die Schülerinnen und Schüler ist Spanisch als eine lebende, d.h. eine gesprochene Sprache, interessant und motivierend, da sie häufig bereits über Kenntnisse bezüglich der Sprache oder des Landes verfügen, z.B. durch Urlaube oder spanischsprachige Musik und Filme.

Spanisch ist eine Weltsprache, die in über 20 Ländern von mehr als 400 Millionen Menschen gesprochen wird: In Lateinamerika, in Spanien, im mittleren Afrika und auch in den USA. Weiterhin ist Spanisch eine der offiziellen UNO- und EU-Sprachen.

Spanien ist seit vielen Jahren ein beliebtes Reiseziel deutscher Touristen, aber auch Mittel- und Südamerika sowie die Karibik nehmen einen immer größeren Stellenwert auf dem Reisemarkt ein. Ohne spanische Sprachkenntnisse bleibt den Reisenden jedoch oft der Zugang zur Lebensart der Menschen verschlossen.

Die spanische und lateinamerikanische Kultur hat in Europa in den letzten Jahren großen Erfolg und Einfluss gezeigt. Shakira, Enrique Iglesias und Luis Fonsi in der Musik, Paella, Tortilla und Tacos in der Küche, spanischsprachige Autoren, Filmemacher sowie Serien sind sehr bekannt geworden. Dadurch erschließt uns die spanische Sprache einen breiten Kulturraum in unserer Welt.

Mit spanischen Sprachkenntnissen verbessert man in der globalisierten Welt natürlich auch seine Chancen auf dem Arbeitsmarkt, da Spanisch eine sehr wichtige Welthandelsprache ist. Sie eröffnet berufliche Chancen im Handel, bei Banken, Versicherungen und europäischen sowie internationalen Organisationen.

### **Hast du Fragen?**

Sprich mit deinen Fremdsprachen-Lehrkräften oder schreibe eine Mail:  
Frau Svenja Schiller ([sl@leibniz-remscheid.de](mailto:sl@leibniz-remscheid.de))



## **Informatik / Technik**

Informatik gehört bereits seit einigen Jahren zur Wahlpflichtbereichslandschaft des Leibniz-Gymnasiums. Ihre Kinder werden – sollten sie Informatik / Technik wählen – vor allem im algorithmischen und logischen Denken geschult und entwickeln mit diesem Wissen Software für Roboter, für Mikrocontroller und für PCs/Macs. Programmieren ist aber nicht alles in der Informatik.

Was wäre die digitale Welt von heute ohne Verschlüsselungsverfahren? Ihre Kinder lernen Grundzüge der Kryptographie kennen und wie man „sichere“ Nachrichten schickt, ohne dass ein „Unbefugter“ diese Nachricht lesen kann. Auch ist die Welt von heute ohne das WWW kaum denkbar – ihre Kinder erstellen eigene Webseiten zu selbst gewählten Themengebieten.

Jede Person benötigt Computerkompetenzen, diese werden ihren Kindern nebenbei vermittelt: dies betrifft vor allem den Umgang mit bisher unbekannter Software, mit Dateien, Ordnern und Archivdateien (ZIPs).

So wie uns in anderen Naturwissenschaften die Bausteine des Lebens oder der Materie interessiert, so interessiert uns der Aufbau der Informatiksysteme und wie diese eigentlich rechnen können. Auch werden wir einen Einblick in die KI (Künstliche Intelligenz) bekommen.

Nicht zuletzt kommen wir fast täglich mit kostenlosen Apps in Berührung, die uns als Gegenleistung für die Gratisnutzung in unser Privatleben hineinblicken und Daten abgreifen. Das schauen wir uns in Informatik ebenfalls genauer an.

Manche Themen können ein wenig mehr Zeit zum Erlernen erfordern als andere, deswegen ist die Zeiteinteilung variabel. Die einzelnen Schwerpunkte sowie weitere Themen unterscheiden sich je nach Lehrperson und den Interessen Ihrer Kinder. Die Begeisterung, die wir als Lehrer\*innen für das Fach haben, möchten wir gerne weitergeben.

### **Hast du Fragen?**

Sprich mit den Informatik-Lehrkräften oder schreibe eine E-Mail:

Herr Becker ([br@leibniz-remscheid.de](mailto:br@leibniz-remscheid.de))



## **Geopolitik**

Das **Fach Geopolitik** behandelt den Zusammenhang zwischen beiden Disziplinen, also fachübergreifende Themen aus beiden Fächern. Gesellschaftswissenschaftliche Zusammenhänge werden in diesem Wahlpflichtfach – auch als Vorbereitung auf den Unterricht in die Sozialwissenschaften und Erdkunde in der Oberstufe – zunehmend vernetzt.

Dazu gehören zum Beispiel folgende **Themen**:

- Energie / Energiewende und Mobilitätswende (Endlichkeit fossiler Brennstoffe, Risiken der Atomenergie, Chancen und Risiken der „Energiewende“; Welche Zukunftsszenarien sind eigentlich denkbar? Welche Verbindung besteht zwischen Mobilität und Energie?)
- Frieden und Sicherheit (Konflikte, Konfliktbarometer, Untersuchung konkreter Konflikte, u.a. Nordafrika, Israel-Palästina, EU-Flüchtlingsproblematik, Syrien)



- Klimawandel (Was ist Klima? Welche Parameter des Klimas sind messbar? Was unterscheidet die rezente von vergangenen Klimaperioden? Welche Maßnahmenkataloge sind sinnvoll bzw. durchführbar?)
- von den Schülerinnen und Schülern selbstgewählte Themen, wie z. B. Kriminalität, Massentierhaltung etc.

**Grundlage des Unterrichtes** ist nicht nur das Lehrbuch. Wir haben vermehrt die Möglichkeit eigene Unterrichtsreihen gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern zu gestalten – „Demokratie leben“. Kontroverse, Aktualität und Stärkung der Urteilskompetenz stehen bei diesem Wahlpflichtfach im Vordergrund. Aktuelle Beiträge aus der Tagespresse, Recherchematerialien, Themenhefte oder unterschiedliche Lehrmaterialien aus dem Internet können im Unterricht verwendet werden.

Bei den Schülerinnen und Schülern sollte also ein **Grundinteresse an Politik und Erdkunde** vorliegen sowie die Bereitschaft, sich mit Texten, Schaubildern, Statistiken sowie Karikaturen als Informationsquellen (auch in Verbindung mit neuen Medien) und vor allem aktuelle, gesellschaftspolitische Themen auseinanderzusetzen.

Die **Benotung** erfolgt durch zwei Klausuren pro Halbjahr sowie der sonstigen Mitarbeit (*mündlichen Beteiligung, Vorträge, Referate und ggf. der Heftführung*). Eine der vier Klausuren kann durch eine Projektarbeit ersetzt werden.

### Hast du Fragen?

Sprich mit deiner Politik-Lehrkraft oder schreibe eine Mail:

Herr Drazewski ([dra@leibniz-remscheid.de](mailto:dra@leibniz-remscheid.de))



## Naturwissenschaften

Die Naturwissenschaften haben in unserer Welt eine sehr große Bedeutung. Sie bieten die wissenschaftliche Grundlage zum Verständnis der Natur und unseres Körpers. Sie bieten tragfähige Erklärungen zur Entstehung des Universums und des Lebens. Sie ermöglichen immer bessere Anwendungen in Technik und Digitalisierung, dem Schutz unserer Gesundheit, der Sicherstellung der Ernährung, der Hygiene und erfinden ständig neue Materialien. Sie erlauben die Berechnung von Klimamodellen und neue Wege bei der Bekämpfung der Umweltverschmutzung. Und sie sind unverzichtbares Grundwissen für zahlreiche Studiengänge und Berufe. Wenn Du mindestens zwei der folgenden Fragen mit ja beantworten kannst, könnte das Fach Naturwissenschaften im Wahlpflichtbereich II etwas für dich sein!

Nur eine Stunde Bio, Chemie und Physik pro Woche sind dir zu wenig?

- Du möchtest Dir eine fundierte Meinung über Themen wie z.B. Gesundheit, Energiewende und Klimaerwärmung bilden können?

- Du schließt nicht aus, einen Beruf im Bereich der Naturwissenschaften zu ergreifen?
- Du findest Naturwissenschaften einfach spannend und möchtest mehr über ihre Inhalte und Methoden wissen?

Allerdings musst du bedenken: Naturwissenschaften sind nicht nur Experimente, sondern erfordern eine intensive Auseinandersetzung mit manchmal komplizierten Themen und demnach Durchhaltevermögen.

Was genau inhaltlich in Naturwissenschaften gemacht wird, hängt von der unterrichtenden Lehrkraft ab. Im Prinzip sollen aber alle Naturwissenschaften einmal während dieser zwei Jahre Schwerpunkt sein.

Jede Lehrkraft wählt pro Halbjahr ein Modul aus der Liste rechts aus.

Natürlich werden in Naturwissenschaften auch

**Klausuren**, also Arbeiten, geschrieben und zwar zwei pro Halbjahr. Daneben kannst Du manchmal auch mit Projektarbeiten und Vorträgen eine gute Note erarbeiten, die dann die Klausur ersetzt.

Die Wahl des Faches Naturwissenschaften als WPfII-Fach in der 9. und 10. Klasse hat keine Auswirkungen darauf, was du in der Oberstufe wählen kannst. Wenn du eher naturwissenschaftlich orientiert bist, kann dir das Wissen aus dem Wahlpflichtfach aber im naturwissenschaftlichen Unterricht der Oberstufe helfen.

### **Hast du Fragen?**

Sprich mit deinen Naturwissenschafts-Lehrkräften oder schreibe eine Mail: Frau Öhl ([oehl@leibniz-remscheid.de](mailto:oehl@leibniz-remscheid.de))

Gesundheit und Medizin	Biologie, Chemie
Mobilität und Energie	Physik
Verhaltensbiologie	Biologie
Umwelt und Klima	Biologie, Physik
Bionik	Biologie, Physik
Astrophysik	Physik
Toxikologie	Biologie, Chemie
Die Kleidung von Morgen	Biologie, Chemie

# Kurswahl für den Wahlpflichtbereich II

**Den Wahlzettel bitte leserlich ausfüllen, unterschreiben, abtrennen und bis spätestens zum 06.06.2024, 12 h bei Herrn Weber abgeben!**

**Jede Schülerin / jeder Schüler muss für die Wahl zum Wahlpflichtbereich II im kommenden Schuljahr zwei Fächer auswählen (Erstwahl und Zweitwahl), von denen eines das neue WPfII-Fach wird.**

Klasse: 8 \_\_\_\_

Name der Schülerin / des Schülers:

---

Beim Fach der **Erstwahl** bitte eine „1“ eintragen, beim Fach der **Zweitwahl** bitte eine „2“ eintragen.

<input type="checkbox"/>	<b>Informatik / Technik</b>
<input type="checkbox"/>	<b>Spanisch</b>
<input type="checkbox"/>	<b>Geopolitik</b>
<input type="checkbox"/>	<b>Naturwissenschaften</b>

---

Unterschrift Schüler/in

Hiermit bestätige ich die Kurswahl meiner Tochter / meines Sohnes für den Wahlpflichtbereich II.

Remscheid / Wuppertal, den \_\_\_\_\_

---

Unterschrift der/des Erziehungsberechtigten